

KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „DAIGELIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. ĮVADAS

Kauno lopšelio–darželio „Daigelis“ 2016 m. veiklos programa atliepia įstaigos 2016-2018 metų strateginio plano nuostatas ir nusako 2016 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Siekiant įgyvendinti 2016 m. veiklos programos tikslus, bus telkiamos visų bendruomenės narių pastangos.

Kauno lopšelių-darželių lanko 130 vaikų. Šiuo metu lopšelio grupes lanko 36 vaikai, darželio-70, priešmokyklinę grupę-24 vaikai. Pagal normatyvus nustatyta 110 vietų. Kauno m. Savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2015 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 35-505, „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2015–2016 mokslo metais“ atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, leidžiama nurodytą vietų skaičių didinti iki 20 vietų. Iš viso galima priimti 130 vaikų.

Didžioji dalis vaikų, t.y. 85 % yra iš šeimų, gyvenančių Vilijampolės mikrorajone. Kiti ugdytiniai iš kitų Kauno mikrorajonų. Didelį vaikų skaičių grupėse sąlygoja įstaigos geografinė padėtis, mikrorajono poreikiai (šioje Vilijampolės mikrorajono dalyje esame vienintelė ikimokyklinė įstaiga).

Lopšelyje-darželyje „Daigelis“ šiais mokslo metais (2015-2016) veikia 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupė (iki 3 m.) (IV modelis); 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupė (iki 3 m.) (V modelis); 3 grupes lanko ikimokyklinio amžiaus vaikai nuo 3 iki 5 metų (2 grupės- IV modelio ir 1 grupė - V modelio). Taip pat veikia 1 priešmokyklinė grupė (IV modelis).

Lopšelis-darželis „Daigelis“ dirba nuo 7:00-17:30 val. (10,5 val.). Veikia dvi (lopšelio ir darželio) prailginto darbo laiko grupės iki 19 val.

1.1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2015 m. atlikta socialinė analizė:

2015 m. mokesčių lengvatomis naudojasi	2015-01 mėn.		2015-11 mėn.		Išvada
	Šeimų sk.	Išraiška procentais	Šeimų sk.	Išraiška procentais	
Ikimokyklinukų šeimos	25	19.7 %	27	21,27%	Padidėjo 2 šeimomis
Priešmokyklinukų šeimos	9	7.1 %	6	4,73 %	Sumažėjo 3 šeimomis
Viso:	34	26,8 %	33	26,10	Sumažėjo 1 šeima

	2015-01mėn.	2015-11mėn.	Išvada
Augina 3 ir daugiau vaikų	19	16	↓3
Neformaliose šeimose auga	27	17	↓10
Išsituokę tėvai	7	3	↓4
Vaikai su negalia	4	-	↓4
Vienišos mamos/ tėvai augina vaikus (vienas iš tėvų nenurodytas vaiko gimimo liudijime)	2	4	↑2
Vienas iš tėvų miręs	-	-	-
Globojami vaikai	-	-	-
Abu tėvai dirba užsienyje	-	-	-
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	4	5	↑1

Apibendrinant socialinio konteksto analizę, paaiškėjo, kad, sumažėjo tik viena šeima, kurioms reikalinga socialinio pedagogo pagalba. Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. Apie socialinės rizikos šeimas duomenų negauta, todėl teigtina, kad tokių įstaigoje nėra. Šeimoms paslaugas teikia socialinis pedagogas, dirbantis su 19 vaikų šeimomis. Socialinio pedagogo etatinis krūvis 0,25 etato, todėl 2016 m. socialinio pedagogo veikla daugiau bus orientuota į dokumentų tvarkymą, dalyvavimą Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia logopedė ir kūno kultūros pedagogas. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus – 38. Tai sudaro 30% bendro vaikų skaičiaus. Vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimus, yra 17. Tai sudaro 13,0 % bendro vaikų skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: sportinių šokių, keramikos, estetinio lavinimo mokyklėlės (pagal sudarytas patalpų nuomos sutartis).

1.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

	Ankstyvojo amžiaus grupės (2 gr. iki 3 metų) lankančių ugdytinių skaičius	Ikimokyklinio amžiaus grupės (3gr. 3–5m.) lankančių ugdytinių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių skaičius	Iš viso
2013-2014 m.m.	36	68	22	127
2014-2015m.m.	36	66	27	129
2015 m. (11 mėn. duomenys)	36	67	26	130

2015 m. įstaigą vidutiniškai lankė 129 vaikai. Lyginant su tuo pačiu 2014 m. laikotarpiu, vaikų skaičius padidėjo 2 vaikais.

Į mokyklą **2015 m. rugpjūčio mėn.** išleidome 27 priešmokyklinukus. Į Veršvų vid. mokyklą išvyko 23 vaikai (85 %), į kitas mokyklas-4vaikai (15%). **2014 m.** į mokyklą išleisti 22 priešmokyklinukai. 19 (86%) ugdytinių išvyko į Veršvų vidurinę mokyklą, 3 (14%) - į kitas mokyklas.

2015 m. (lyginant su 2014 metais) lapkričio mėn. vaikų, norinčių patekti į lopšelių-darželį 2015-2016 m.m. situacija:

- nepatekusių vaikų iki 3 metų – 24 (padidėjo 8);
- nepatekusių 3-5 metų vaikų – 21 (padidėjo 7);
- laukia eilėje: iki 3 metų 17 vaikų (padidėjo 9); 3-5 metų - laukiančių eilėje 1 (padidėjo 1); 6-7 metų vaikų laukiančių eilėje nėra.
- atsisakė šiais metais lankyti lopšelių-darželį, nors laukė eilėje-4 (priežastys-lanko kitas ikimokyklinės įstaigas, keičia gyvenamąją vietą, nukelia lankymo datą kitiems mokslo metams).

Apibendrinant galima teigti, kad laukiančiųjų vaikų eilėje padaugėjo, nes visi jų norėtų pradėti lankyti nuo 2016 m. pradžios ar vasaros. Nepatekusių vaikų skaičius padidėjo. Tai rodo, kad tėveliai laukia vietos būtent mūsų įstaigoje. Džiugu, kad įstaigos populiarumas ir prestižas didėja.

1.3.Mokinių lankomumo duomenys lopšelio, darželio ir priešmokyklinėse grupėse.

	Lopšelio gr.		Darželio gr.		Priešmokyklinė gr.		Viso vaikų sk.	Lankomumas (%)	Išvada
	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)			
2014 m.	36	62.8%	66	69.2%	27	68.3%	129	66.8%	Vaikų lankomumas padidėjo 9,4%
2015 m.	36	69,5%	70	76,4%	24	82,9%	130	76,2%	

Apibendrinant teigtina, kad vaikų lankomumas ženkliai padidėjo 9,4%. Tam galėjo turėti įtakos nuolat vykdomos prevencinės vaikų sveikatingumo priemonės ir bendradarbiavimo su šeima motyvacinės priemonės.

1.4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Įstaigai vadovauja laikinai einanti pareigas direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui įgijusi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją ir mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

2015 m. rugsėjo 1 d. naujai priimta viena auklėtoja. 2015 m. rugsėjo mėn. duomenimis įstaigoje dirba 16 pedagogų. Visi dirbantys pedagogai yra savo srities specialistai.

Dvi muzikos pedagogės įgijusios muzikos mokytojo eksperto ir muzikos mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, logopedė įgijusi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją. 2 pedagogės įgijusios auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 5-įgiję vyresniojo, 4-metodininko kvalifikacinę kategoriją (dvi auklėtojos įgijo šiais metais). Socialinei pedagogei pagal turimą išsilavinimą nustatyta soc. pedagogės kvalifikacinė

kategorija. Neformalaus ugdymo mokytojas įgijęs vyresniojo kūno kultūros pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Menų pedagogė turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Žemės panaudos sutartis yra, sudaryta 2014-10-31 Nr. 8SUN-62 su Nacionalinės Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi. Valstybinės žemės sklypas, esantis Žagarės g. 5, perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Daigelis“ 51 metams.

1.5. Higienos pasas yra, išduotas 2012-01-05 Nr. 9-0006(6) neribotam laikui.

1.7. Energijos vartojimo auditas - yra atliktas, projekto Nr. EA-2007-125.

II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir 2014 – 2015 m. m. finansinių prioritetų realizacija.

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 98 %, nes buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į prioritetinius būtiniausius poreikius.

Buvo numatyti šie lėšų panaudojimo prioritetai:

- *Vaikų saugumo užtikrinimas. Įgyvendinta 100 %.*
- *Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas derinant su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Įgyvendinta 100 %.*
- *Ugdytinių saviraiškos sąlygų tenkinimas. Įgyvendinta 100 %.*
- *Sąlygų gerinimas maisto ruošimo patalpose. Įgyvendinta 95 %.*
- *IKT technologijų naudojimas grupių ir įstaigos veiklose. Įgyvendinta 100 %.*

Pirmojo prioriteto realizavimui panaudota **viso 410,0 €** (SB ir Spec. lėšos). Langų ribotuvams įsigyti 170,0 €, smėlio dėžių tentams, apkalimui 187,0 €. Pavėsinių betonavimui 85,0 €. Laidinės į antrą aukštą turėklų pakėlimo medžiagoms įsigyti 65,0 €. Buvo planuota 1160,0 €. Pavyko tas pačias priemones įgyvendinti suradus alternatyvą mažesnėmis sąnaudomis, darbuotojų ir tėvų pagalba, sutaupytos lėšos.

Antrojo prioriteto realizavimui buvo naudojami žmogiškieji ištekliai.

Trečiojo prioriteto realizavimui panaudota **viso 734,0 €** (MK ir tėvų labdaros paramos lėšos) - įstaigos internetinės svetainės atnaujinimui skirta 60,0 €, projektinei veiklai įgyvendinti 50,0 €, ugdymo ir raiškos priemonėms įsigyti panaudota 624,0 €. Įsigyta 4 lauko nameliai, popieriaus pjaustymo mašina, meninio ugdymo, tyrinėjimo priemonės.

Ketvirtojo prioriteto realizavimui panaudota **viso 910,0 €** (SB ir Spec. lėšos) įsigytas virtuvinis stalas 550,0 €, virtuvės sienų ir lubų remontui skirta 840,0 €. Papildomai įsigyta apsauginis tinklėlis ant durų už 70,0 €.

Penktojo prioriteto realizavimui panaudota **viso 1390,0 €** (MK, SB lėšos). Įsigyta 4 nešiojamieji kompiuteriai už 1280,0 € ir magnetola už 110,0 €. Buvo planuota 2590,0 €. Iškilus poreikiui lėšos buvo skirtos nenumatytam „Ežiukų“ gr. prausyklos ir virtuvėlės remontui.

Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos, valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos ir kt.) 2015 m. lapkričio 30 d. duomenimis:

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. Eur)	Panaudota (tūkst. Eur)	Finansinių lėšų realizacija (2015-11-30 d.) (tūkst. Eur)
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (Mokinio krepšelio)	102,9	83,1	pedagogų atlyginimams – 61,6 soc. draudimo įmokoms -18,1 ugdymo priemonėms – 2,0 metodinei literatūrai-0,4 kvalifikacijos kėlimui -0,6 pažintinei edukacinei veiklai -0,4
Savivaldybės lėšos	225,8	182,0	atlyginimams – 111,3 soc. draudimo įmokoms-33,6 išleista įstaigos ūkinėms, statybinėms reikmėms, higienos priemonėms, žaislams ir kt. prekėms-2,1 aprangai ir patalynei -0,6 remonto darbams-5,6 mitybai-10,0 medikamentams-40,0 Eur; paslaugoms- 18,8
Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos	Likutis iš 2014 m.-1946,70 Gauta per 2015 m.-3841,99 (3595,81 GPM ir 246,19 patalpų nuoma). Viso: 5788,69	711,43 Likutis 5077,26 bus perkeltas į 2016 metus.	civilinės atsakomybės draudimas (apdrausti įstaigos vaikai)-113,0 kitos paslaugos-116,72 Kitas ūkio inventorių – 481,71
Švietimo ir ugdymo programos (spec.) lėšos:	56,1	32,6	DU ir soc.draudimo įmokoms-1,7 išleista įstaigos ūkinėms, statybinėms reikmėms, higienos priemonėms, žaislams ir kt. prekėms- 1,5 aprangai ir patalynei - 0,2 remonto darbams- 1,3 mitybai- 26,4 paslaugoms- 1,4 kvalifikacijai – 0,1

Švietimo ir mokslo ministerijos programos lėšos	-	-	-
Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos	-	-	-

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2015 m. pakanka darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš švietimo ugdymo programos (SB).

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2015 m. balandžio mėn. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

K	AK	AP	P	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
					Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema		
K 100%															
K 100%															
AK 100%															
AK 100%															
AK 100%															
AK 10 %, AP 10 % P 80 %															
AK 10 %, P 90%															
K 60 % AK 40 %															
K 80% (koridoriuje K 20%)															
Maisto produktų priėmimo sandėlyje AK 100%, tambūras AK 100 % virtuvėje K 90%, K 10 % maisto išdavimo patalpa K 90%															
AK 80 %, K 20 %															
5-jose patalpose AK 80%, 2 –riuose K 20%															
5-jose patalpose AK 90%, 1 –riuose K 10%															
3-jose patalpose AK 50%, 3 –riuose K 50%															
Sienos, lubos, grindys K 100%															
Sistema K 100% irenginys AK 100%															
AK 10 %, K 90 %															
K 100 %															
Grupėse AK 90%, K 10% koridoriuje, salėje K 80% kitose patalpose K 80%, AK 20%															
K 100%															
Grupėse AK 100%, koridoriuje, salėje K 100% koridoriuje AK 100%, kitose patalpose K 30% AK 70%															
Nepritaikyta, poreikio nėra															

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

Įstaiga naudojamą pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Įstaigos valdomo statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2014 metams lapkričio mėnesį bei atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus. Įstaiga naudojamą pastato kasmetinę techninę apžiūrą 2014 metais atliko ir įformino statybos teisės aktais nustatyta tvarka. 2014 metais buvo atlikta 14 statinio nuolatinių stebėjimų, 1 kasmetinė statinio apžiūra.

2.3. 2015 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
1. Gerinti sąlygas 5-7 m. amžiaus vaikų saviraiškos tenkinimui, plėtojant aktyviuosius projektinės veiklos ugdymo metodus, pasitelkiant IKT ir bendruomenę	Įgyvendinti 2 projektai įstaigos lygmenyje. 5-7 m. vaikų ugdymo procese IKT pasitelkiama 1 kartą per mėnesį. 50% vaikų pasiekę pagal amžių pasiekimų ir pažangos aplanke numatyto žingsnelio gebėjimus meninės kompetencijos srityje.	Įgyvendinti 3 projektai įstaigos, 1 miesto ir 2 respublikos lygmenyje. 5-7 m. vaikų ugdymo procese IKT buvo pasitelkiama 1-2 ar 2-3 kartus per mėnesį. Meninės kompetencijos srityje 87,8% vaikų pasiekę pagal amžių numatyto žingsnelio gebėjimus.	Įgyvendinti projektai: 2 įstaigos ir 1 miesto lygmenyje. 5-7 m. vaikų ugdymo procese IKT pasitelkiama 2 kartus per mėnesį. 75% vaikų pasiekę pagal amžių pasiekimų ir pažangos aplanke numatyto žingsnelio gebėjimus meninės kompetencijos srityje.
Komentaras: Pasiektas <i>maksimalus</i> lauktas rezultatas. <i>Aukštas</i> tikslo įgyvendinimo laipsnis.			

Įgyvendinat 2015 m. 1-ąjį tikslą buvo toliau tęsiama „Šeimos mokyklėlės“ veikla, jos teminiuose užsiėmimuose dalyvavo tėveliai, pedagogai, kiti bendruomenės nariai. Joje sukurtais kūrybiniais darbais buvo puošiamos įstaigos vidaus erdvės ir lauko aplinka.

Vaikų saviraiškos pagalba vyko įstaigos populiarumo ir įvaizdžio gerinimas organizuojant kūrybinių darbų parodas „Šaltinio“ bibliotekoje, Kauno Veršvų vid. mokykloje, koncertuojant Kauno Karininkų ramovėje, J. Naujalio muzikos gimnazijoje, dalyvaujant kitų Kauno miesto ir respublikos įstaigų projektinėje veikloje, parodose, konkursuose. 2015 m. vaikai su pedagogėmis dalyvavo 23-iuose miesto, respublikos, tarptautiniuose piešinių, fotografijų, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, akcijose, festivaliuose, koncertuose.

Įkurtos naujos edukacinės aplinkos bendro naudojimo patalpose ir lauke : „Mūsų daržas“ kiemo teritorijoje bei ikimokyklinių įstaigų jaunųjų bičių mylėtojų klubas „Medutis“. Vaikams buvo sudarytos sąlygos ir jie turėjo galimybę ugdytis miesto kultūrinėse edukacinėse erdvėse, įstaigose J. Naujalio muzikos g-joje, Veršvų vid. mokykloje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, viešojoje bibliotekoje.

1-jam tikslui įgyvendinti buvo organizuoti ir įgyvendinti bendruomenės projektai įstaigos, miesto ir šalies lygmenyje:

- Įgyvendinti 3 grupių projektai: „ Rieda margi margučiai“ , „Šviesos ir tamsos pasaulio atradimai“ , „Kuriu, sužinau ir atrandu“
- Tęstiniai projektai su miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis „Medučio kelionė į Kauną, bei “Medučio kelionė į Lietuvą“. Buvo plėtojamos sveikatingumo, pažinimo ir meninės kompetencijos, projekte dalyvavo 12 Kauno ir 11 respublikos ikimokyklinių įstaigų(46 pedagogai ir 141 vaikas). Projektą padėjo įgyvendinti socialiniai partneriai.
- Respublikinis ekologinis-meninis projektas „Prikelk seną daiktą antram gyvenimui:“, kuriuo buvo siekiama ugdyti darželių bendruomenių ekologinį-praktinį požiūrį į aplinką, pasitelkiant vaizduotę, meninius ir kūrybinius gebėjimus. 32 šalies ikimokyklinės įstaigos įgyvendino savo idėjas ir papuošė aplinką kūrybiniais darbais (dalyvavo 72 pedagogai su ugdytiniais).

Projektinėse veiklose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė, socialiniai partneriai. Apie darželio projektinę veiklą skelbtos 3 publikacijos respublikinėje spaudoje.

Vykdamas pedagoginę priežiūrą, kaip IKT panaudojamos ugdomojoje veikloje, grupių, kuriose ugdomi 5-7 m. vaikai, savaitinių veiklų planuose atsispindi, kad IKT buvo pasitelkiama 1-2 ar 2-3 kartus per mėnesį stebint edukacinius filmukus, ieškant informacijos drauge su vaikais, stebint reprodukcijas, žemėlapius ir t.t. Taip pat IKT naudojamos bendradarbiaujant su tėvais (grupių „Facebook“ paskyroje) siekiant kokybiško, „gyvo“ ugdymo, metodinėse valandose, diskusijose.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, jos adresas: <http://daigelis.mir.lt>. Internetinėje svetainėje nuolat teikiama informacija bendruomenei, visuomenei apie įstaigos veiklą, teikiamas paslaugas, darbuotojus, grupes, ugdymo organizavimo ypatumus, bendrus projektus, bendruomenės renginius, naujienas. Taip pat sukurtos trys „Facebook“ paskyros (darželio ir dviejų grupių), jose grupių bendruomenės dalinasi informacija apie vaikų pasiekimus, siūlomos ir įgyvendinamos vaikų ugdymo, šeimų bendradarbiavimo idėjos.

Buvo vykdoma patirties sklaida plėtojant bendruomeniškumą, ugdytinių saviraišką. Dalinantis praktine ir teorine patirtimi, vyko:

1. Metodiniai renginiai, diskusijos, pranešimai : „Muzikos pedagogo veiklos gairės ikimokyklinėje įstaigoje“ (miesto pedagogams), Metodinės diskusijos: „Ryto ratas“ organizuojant ugdymo procesą: „už“ ir „prieš“ , „Koks renginys pavykęs vaiko ir pedagogo akimis“ (įstaigoje), „Metodinė veikla ir pokyčiai įstaigoje“ , „Kaip sėkmingai ugdyti spec. poreikių vaikus, bendradarbiaujant specialistams“ (mikrorajono). Pranešimai-multimedijos: „Reggio Emilia metodikos elementų taikymas priešmokyklinėje grupėje“, „Priešmokyklinukų saviraiškos galimybės. Praktinis aspektas“.
2. Pravestos atviros veiklos : „Ryto rato“ stebėjimas „Meškiukų“ (3-4 m.vaikai) grupėje, „Kuriu, sužinau, atrandu“ priešmokyklinėje grupėje, „Žvėrelių linksmybės“ su spec. poreikių vaikais (miesto pedagogams).
3. Pravesti 3 įstaigos pedagogų autoriniai seminarai respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogams: „Pedagogo vaidmuo ugdant vaikų kūrybiškumą ir iniciatyvumą“ , „Kaip užtikrinti kokybę planuojant vaikų muzikinį ugdymą“ , "Muzikinis ugdymas vaikų darželyje šiandien: planavimas, metodai, diferencijavimas, vertinimas“.
4. Pristatyti 2 pedagogų rengti pranešimai respublikinėse konferencijose.

Siekiant nustatyti tikslo įgyvendinimo laipsnį, buvo atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos tyrimas, kurio metu buvo išvesti atskirų ugdymosi kompetencijų ir bendros pažangos rezultatai . Apibendrinus visų vaikų kūrybinės raiškos priemonių poveikį ir 2014-2015 m.m. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus, matyti, kad meninio ugdymo srityje vaikų pasiekimų ir pažangos rodikliai siekia 87,8 %. Tad galima teigti, kad pasiteisino visos kryptingai įgyvendintos ugdymo poveikio priemonės ir ugdomasis tikslas įgyvendintas maksimaliai. Taip pat atlikta anketinė tėvų apklausa „Įstaigos veiklos vertinimas 2015“ . Rezultatai panaudoti atliekant įstaigos veiklos giluminį įsivertinimą.

Apibendrinus ugdomojo proceso įgyvendinimo rezultatus, buvo nutarta palaikyti įstaigos bendruomenėje aktyvią poziciją, siekiant toliau plėtoti bendruomenės narių saviraišką įvairiomis priemonėmis, pasitelkti tarpusavio pagalbą, dalijimąsi patirtimi. Toliau bus tęsiama projektinė veikla, įtraukiant ir socialinius partnerius, bendruomenės narius.

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
2. Baigti koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą, derinant su naujai sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema bei įstaigos meninio ugdymo programa.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema iš dalies dera su naujai pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa. Vaikų ugdymo/si pažanga padidėjo ne mažiau 5 proc.	Pakoreguotoje programoje adaptuotos įstaigos meninio ugdymo programos idėjos, integruojant meninės raiškos gebėjimus į kiekvieną ugdytiną kompetenciją. Vaikų pasiekimų vertinimas vyksta sistemingai, jis yra atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos dalis. Vaikų ugdymo/si pažanga didėjo. (lyginamojo tyrimo duomenimis)	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema visiškai dera su naujai pakoreguotos ikimokyklinio ugdymo programos turiniu. Išplėsta meninės kompetencijos ugdymo sritis. Vaikų ugdymo/si pažanga padidėjo ne mažiau 10 proc.
Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Aukštas tikslo įgyvendinimo laipsnis.			

Igyvendinant įstaigos 2-ąją tikslą, mokytojų tarybos posėdyje buvo suburta darbo grupė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos korekcijai atlikti sukūrimas. Parengtas darbo grupės veiklos planas. Veikla buvo derinama su darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui veikla, siekiant vaikų pasiekimų vertinimo dermės su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

2015 m. įvyko 5 darbo grupių pasitarimai, kurių metu baigta ikimokyklinio ugdymo programos korekcija. Atnaujintos dalys: „Turinys“, adaptuojant meninės raiškos gebėjimų ugdymą visose kompetencijose, „Vertinimas“: numatyta nauja bandomoji vertinimo aplanko struktūra vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo rekomendacijomis(2014), deranti su atnaujintos programos turiniu. Atliktas lopšelio-darželio „Daigelis“ vaikų pasiekimų ir pažangos tyrimas. Ikimokyklinio ugdymo programos veiksmingumo ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo lyginamoji analizė“. Lyginami 2014 m. ir 2015 m. startinių vertinimų duomenys, pasiekta bendra visų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių pažanga 5-iose kompetencijose. Atnaujintai lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai pritarta įstaigos taryboje ir Kauno miesto savivaldybės taryboje (2015-06-30 sprendimas NR.T-381). Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus 2015-06-09 įsakymu Nr. V-30 patvirtinta programa pradėta vadovautis organizuojant ugdymo procesą.

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
3. Įsigyti priemonės, užtikrinančias vaikų saugumą, pakeliant laiptinės į antrą aukštą turėklus, bei HN reikalavimų laikymąsi maisto	60% įgyvendintos numatytos priemonės, atlikti darbai. Virtuvėje įsigytas vienas likęs maisto ruošimo stalas (mažas). Maisto ruošimo patalpos atitinka HN .Pakelta dalis	Visos numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, laiku atlikti darbai. Virtuvėje bus įsigytas 1 maisto ruošimo stalas (didelis). Maisto	Visos numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, laiku atlikti darbai. Virtuvėje bus įsigytas 1 maisto ruošimo stalas (didelis). Maisto

ruošimo bei lopšelio grupės patalpose	laiptinės į antrą aukštą turėklo.	ruošimo ir lopšelio grupės patalpos atitinka HN. Pakelti visi laiptinės į antrą aukštą turėklai	ruošimo ir lopšelio grupės patalpos atitinka HN. Pakelti visi laiptinės į antrą aukštą turėklai.
Komentaras: Pasiektas <i>maksimalus</i> rezultatas. Atliktos papildomos neplanuotos priemonės. <i>Aukštas</i> tikslo įgyvendinimo laipsnis. Laiptinės į antrą aukštą turėklai suradus alternatyvą ir taupant lėšas, pasitelkiant žmogiškuosius išteklius.			

2015 m. sausio mėnesį parengtos 2% gyventojų pajamų mokesčio, spec. ugdymo, mokinio krepšelio lėšų panaudojimo sąmatos. Įstaigos finansinės lėšos planuojamos ir panaudojamos tikslingai, bendruomenė informuojama apie finansinę, materialinę įstaigos būklę, taupymo programas tarybos posėdžiuose (2015 06 03 Nr. 2, 2015 10 12 Nr. 3, 2015 12 16 Nr. 4), grupių tėvų susirinkimuose (2015 m. spalio, lapkričio mėn.). Detalios įstaigos gaunamų ir panaudotų lėšų ataskaitos skelbiamos grupių, įstaigos stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje. Mokinio krepšelio panaudojimo kontrolę vykdė 2013-04-10 dir. įsak. Nr. V-120 sudaryta įstaigos komisija. 2015 m. įstaigos biudžetas apsvarstytas tarybos posėdyje 2015-03-12 Nr. 1

Įgyvendintos šios planuotos priemonės: sudarytas įstaigos viešųjų pirkimų planas, kuriuo buvo vadovaujama vykdam 2015 m. pirkimus. Lopšelio-darželio patalpos paruoštos 2015-2016m. m., įsigyta metodinės literatūros, ugdymo priemonių, vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu, įsigytas didelis stalas maisto gamybai. Dviejose aikštelėse praplėstos vaikų judėjimo ir ugdymosi galimybės pastačius 2 lauko priemonės, papildomai pagamintos sporto priemonės lauko žaidimams mažesnėmis sąnaudomis. Atliktas kapitalinis „Žvirbliukų“ gr. prausyklos bei virtuvės sienų ir lubų remontas. Įsigyta 4 nešiojamieji kompiuteriai ir magnetola (MK ir spec. lėšos). Įvykdyti planuoti viešieji pirkimai: visoms 5 maisto prekių pozicijoms, skelbiant per CVP IS sistemą.

Įvykdyti neplanuoti, bet būtini, prioritetiniai darbai: Iš įstaigos spec. ir SB lėšų atliktas vienos grupės prausyklos ir virtuvėlės remontas, vienos grupės lubų remontas, įsigytos drabužinės vienoje grupėje (spec. lėšos). Šiluminiame mazge pakeista dalis vamzdynų (SB lėšos). Įsigytas kilimas salėje (SB lėšos).

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados. Įsivertinimas atliktas vadovaujantis Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu (2014m.)

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2015/2016 m.m.
<p>Vaiko ugdymas ir ugdymasis</p> <p><u>2.1.1 ugdymo programų rengimas ir atnaujinimas</u></p> <p>Ugdymo(si) proceso organizavimas</p> <p><u>2.2.4. Ugdymo metodai</u></p> <p>Įstaigos valdymas</p> <p><u>5.1.1. Metinių planų dermė su strateginiu planu</u></p>	<p>Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas</p> <p><u>2.3.1.Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema</u></p> <p>Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas</p> <p><u>2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas</u></p>	<p>Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas</p> <p><u>2.3.1.Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema</u></p>

2.5.Giluminio įsivertinimo išvados

Šiais metais buvo atliktas šių sričių giluminis auditas:

- „Etosas“ srities 1.1 rodiklio „Mokyklos įvaizdis“ pagalbinio rodiklio 1.2.3. „Įvaizdžio kūrimo kultūra“
- „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ srities 2.2 rodiklio „Ugdymosi turinio ir proceso planavimas“ pagalbinio rodiklio 2.2.3 „Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas“
- „Mokyklos valdymas“ srities 6.3 rodiklio „Vadovo profesinė kompetencija“ pagalbinio rodiklio 6.3.3 „Santykiai su personalu“

Išvados

1.2.3. pagalbinis rodiklis „ Įvaizdžio kūrimo kultūra“

- Mokyklos įvaizdis matomas vidaus ir lauko aplinkoje, atspindima bendruomenės grupių veikla, jos rezultatai, kūrybinės idėjos, darbai, simbolika. Vizija atspindi vaikų kultūrą. Įstaigos savitumas, aplinkos svetingumas 70 % atsiskleidžia darželio aplinkoje
- Tėvams nuolat keičiama ir atnaujinama informacija grupėse administracijos stende, pedagogų stenduose informacija ne visada savalaikė.
- Įstaigoje 65 % stebima ir puoselėjama vaikų kultūra.
- Tradiciniai renginiai svarbūs mokyklos įvaizdžio formavimui, jie kokybiški ugdymo bei sklaidos apie įstaigą mikrorajone atžvilgiu. Projektinė veikla-tęstinė, ji plėtojama mieste, respublikoje.
- Veikia įstaigos renginių kokybės nustatymo instrumentas.
- 74 % tėvų teigiamai vertina informacijos prieinamumą, veiksmingumą.
- Sukurta veiksminga įvaizdžio kūrimo sistema, teikiant 90 % informacijos apie įstaigą bendruomenei ir visuomenei.
- 96 % pedagogų, 93 % vaikų didžiuojasi įstaiga (veikla, pasiekimais, aplinka, tradiciniais renginiais).
- Išgryninti mokyklos tradiciniai renginiai remiantis pedagogų ir tėvų anketiniais duomenimis, bei renginio kokybės kriterijai.

2.2.1. pagalbinis rodiklis „Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas“

- Vaikų darbų aplankuose kaupiami darbai, kuriuose matoma vaiko gebėjimai ir pasiekimai. Atsižvelgiant į tai planuojama kas savaitinė ugdymo grupinė bei individuali veikla. Vaikų ugdymo uždaviniai 65 % dera su vaiko pasiekimais
 - Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų iš dalies integraliai, (specialistai planuoja ugdymo turinį ir grupių dienyuose) planuojamas ugdymo turinys 90 % dera su IUP ir PUP. 70 % kasdienės veiklos planavimas lankstus, derinamas prie kintančių vaiko poreikių.
 - Pedagogai tikslingai apmąsto, analizuoja ugdymo procesą rezultatus. Numatyta planavimo formas keisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse atsižvelgiant į pakitusias ugdymo tendencijas įstaigoje (naujos metodikos diegimas) bei valstybės rekomendacijas vaiko pasiekimų vertinimo srityje
 - Atsižvelgiant į patikros įrašus, planavimas tapo „gyvesnis“ pedagogų refleksijos tapo veiksmingesnės (turinčios sąryšį su ugdymo turinio planavimu, tikslų ir uždavinių formulavimu), pedagogai bent kartą per 2 mėn. keitė planą, atsižvelgdami į vaiko poreikius.
 - Formuluojami ne tik ugdymo uždaviniai, bet ir laukiami rezultatai. Metiniai planai 100% atliepia mokyklos strategiją. Surastos alternatyvos nesant galimybių įgyvendinti tam tikras priemones siekiant ugdymo tikslų.
 - Metodinės ugdomosios veiklos ataskaitose daliai pedagogų (6 iš 16) sunku reflektoriai įsivertinti savo sėkmes ir numatyti tobulintinas sritis. Ugdomosios veiklos planavimą tobulinti numatė 8 pedagogai, atsižvelgiant į naujus švietimo dokumentus, vaikų vertinimo srityje
 - Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programa parengta atsižvelgiant į darželio bendruomenės poreikius (integruota meninio ugdymo programa, pakitę šeimos poreikiai) bei ŠMM parengtą ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašą
- Ugdymo turinio planavimas 100 % remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, vaiko poreikiais.

6.3.3. pagalbinis rodiklis „Santykiai su personalu, komandų telkimas“

- Esamo įstaigos personalo išsilavinimas ir kvalifikacija 100 % atitinka reikalavimus ir pareiginius nuostatus.
- 53 % pedagogų dalyvauja įstaigos veiklos (metinės, strategijos) planavime, 100 % dalyvauja jos įgyvendinime.
- 42 % aptarnaujančio personalo dalyvauja įstaigos veikloje. Personalą skatinat laikomasi FP numatytos tvarkos. Neišgryninta personalo skatinimo sistema
- Sukurta veiksminga pedagogų kvalifikacijos kėlimo tvarka (sistema) (patvirtinta 2013-03-29 Nr. V-109), 95 % atitinkanti pedagogų individualius poreikius ir įstaigos prioritetus, kurios nuosekliai laikomasi tobulinant kvalifikaciją.
- Įstaigoje skatinamas komandinis darbas, kaip veiksminga priemonė siekiant įgyvendinti mokyklos veiklos ugdomuosius, finansinius, bendradarbiavimo su tėvais, soc. partneriais tikslus, komandos formuojamos tikslingai, jų veikla veiksminga 78 %
- 65 % pedagogų įsivertindami savo veiklą geba išgryninti kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 95 % jie dera su įstaigos veiklos prioritetais
- 2014m. atestuotas 1 pedagogas (įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją), 2015 m. įgijo aukštesnę kvalifikaciją 3 pedagogai (2 įgijo metodininko, 1- vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas). 2014m., 2015m. pedagogų kvalifikacijos kėlimas vyko pagal patvirtintas kvalifikacijos kėlimo programas. Jos įgyvendintos 100 % .

Atsižvelgiant į išvadas siūloma:

1. Gerinti informacijos apie įstaigą prieinamumą, veiksmingumą.
2. Tobulinti sąlygas vaikų kultūrai reikštis
3. Tobulinti ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimo sistemą derinat su vaikų pasiekimų sistema, siekiant integralaus ir

„gyvo“ planavimo.

4. Tobulinti darbuotojų potencialo panaudojimą bei reflektyvų ir kryptingą kvalifikacijos tobulinimą.
5. Siekti aktyvių ugdymo metodų, formų dominavimo ugdymo procese

Kadangi buvo atliktas 3 pagalbinių rodiklių giluminis auditas, atsižvelgiant į išvadas ir siūlymus numatoma į juos atsižvelgti planuojant 2016 m. ir 2017 m. įstaigos veiklą

2.6. Išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2015 m. gegužės 15 d. Kauno visuomenės sveikatos centras atliko patikrą. Nustatyti HN 75:2010 pažeidimai: p.9 (viršytas vaikų skaičius pagal HN 75:2010. Turi būti 110, o lanko 129 vaikai), p 42 (nėra įrengtų langų atidarymo ribotuvų) ištaisyti iki 2015 08 15. Dėl didesnio vaikų skaičiaus fiksuotas HN neatitikimas, tačiau ne kaip pažeidimas, kadangi pagal didesnę plotą švietimo ir ugdymo vedėjo A. Bagdono įsakymais jau kelis metus iš eilės leista padidinti vietų skaičių iki 130 vaikų.

Kauno miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2015 m. atliko patikrą 1 kartą 2015-06-08. Nustatyti **trūkumai**, pateikti **nurodymai**: netinkamos atliekų talpos, nepaskirta vieta daržovių laikymui, neatnaujintas sandėlio svarstyklių paviršius, neatliktas buitinių patalpų lubų ir virtuvės lubų remontas, patiekalai negaminami pagal suderintą perspektyvinį valgiaraštį, laiku neatliktas savikontrolės sistemos vidaus auditas. Nurodymai įvykdyti laiku, trūkumai pašalinti iki 2015 rugpjūčio 1 d.

Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2015 m. vasario 24 d. - 2015 m. balandžio 20 d. laikotarpiu atliko įstaigos vidaus auditą. Buvo pateiktos išvados ir vidutinio reikšmingumo rekomendacijos: iki 2015-09-01 inicijuoti lopšelio-darželio „Daigelis“ nuostatų patikslinimą; nustatyti tinkamą (į lopšelių-darželių orientuotą) lopšelio-darželio viešųjų pirkimų organizavimo tvarką; užtikrinti, kad visi lopšelio-darželio viešųjų pirkimų dokumentai būtų registruojami lopšelio-darželio dokumentacijos plane numatytuose registruose ir bylose; numatyti papildomas kontrolės priemones apklausos procedūros dokumentavimo dalyje. Pagal parengtą rekomendacijų įgyvendinimo planą (patvirtintas direktorės 2015 -04-26 įsakymu Nr. V-26) trūkumai buvo pašalinti iki 2015 m. rugsėjo 1 d.

Valstybinių kontrolės institucijų patikra įpareigojo laiku pašalinti trūkumus, užtikrinti gerą fizinę ir materialinę lopšelio-darželio būklę, atitinkančią bendruomenės poreikius, patobulinti ugdomąjį procesą.

III. 2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2016 m. veiklos planas yra neatsiejama įstaigos 2016- 2018 m. strateginio plano dalis. *Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą* „Užtikrinti vaiko poreikių tenkinimą, diegiant metodiką „Gera pradžia“ bei patobulinant ugdymo proceso planavimą ir organizavimą“ 2016 m. sieksime (1 2016 m. veiklos tikslas): „*Atskleisti maksimalias darbuotojų potencialo panaudojimo galimybes siekiant vaiko poreikių tenkinimo kokybės*“. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, pedagogų anketinių apklausų rezultatų analize, plačiojo vidaus įsivertinimo bei giluminio įsivertinimo išvadomis-tobulinti darbuotojų potencialo panaudojimą bei reflektyvų ir kryptingą kvalifikacijos kėlimą

Vaikų ugdymo kokybei tobulinti t. y. organizuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, sudarant ugdymosi aplinkas ir sąlygas neabejotinai svarbus pedagogų vaidmuo. Todėl bus siekiama ne tik pedagogų, bet ir kito įstaigos personalo bendradarbiavimo, nukreipto į vaiko gerovę, kad vaikams įstaigoje būtų užtikrinamas jų poreikių tenkinimas. Šį tikslą padės įgyvendinti tiriamoji veikla pasitelkus komandinį darbą ir tarpusavio

mokymosi ir pagalbos renginiai įstaigoje ir už jos ribų, įtraukiant šeimas, socialinius partnerius. Numatyta įsisavinti darbuotojų potencialo vertinimo metodiką ir atlikti darbuotojų potencialo vertinimo tyrimą. Taip pat, siekiant ugdomosios ir metodinės veiklos kokybiškos kaitos, tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas formaliai ir neformaliai dalijantis patirtimi.

Bus panaudojamos mokinio krepšelio, švietimo ir ugdymo programos spec. lėšos, tėvų paramos lėšos 650,00 € pedagogai, tėvai, kiti darbuotojai.

Įgyvendinant strateginio plano 2016-2018 m. 2 strateginį tikslą „Modernizuoti įstaigos materialinę bazę, siekiant HN 75: 2010 reikalavimų atitikties bei ugdymosi aplinkos veiksmingumo „, 2016 m. sieksime (2 2016 m. veiklos tikslas): „Modernizuoti ugdymosi aplinkas, diegiant IKT, bei papildant meninės raiškos priemones“

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, plačiojo vidaus įsivertinimo, išorės vertintojų išvadamis, rekomendacijomis, tėvų pasiūlymais ir pageidavimais. Šiam tikslui įgyvendinti numatyta įsigyti 6 nešiojamus kompiuterius, įdiegti internetinę prieigą ugdymo patalpose, sukurti „facebook“ paskyras grupėse, įsigyti profesionalų fotoaparata su vaizdo kamera ir muzikinių instrumentų. Įgyvendinant šį tikslą pasirūpinsime, kad kiekvienas pedagogas galėtų veiksmingiau organizuoti ugdymo procesą turint internetinę prieigą ir kompiuterius (greičiau surasti informaciją, taupyti laiką, perduoti informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus ir ugdymo turinio įgyvendinimą, ugdymo būdų įvairovei). Pagerinsime sąlygas menų pedagogams. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 2 % GPM lėšos, trumpalaikės nuomos, savivaldybės biudžeto, spec. ugdymo lėšos, mokinio krepšelio lėšos 7300,00 €.

Pagrindiniai 2016 m. įstaigos veiklos tobulinimo aspektai :

- *Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas;*
- *Tarpusavio mokymasis ir dalijimasis patirtimi;*
- *Ugdymo aplinkų modernizavimas.*

IV. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. „Atskleisti maksimalias darbuotojų potencialo panaudojimo galimybes siekiant vaiko poreikių tenkinimo kokybės“

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įsisavinus darbuotojų potencialo vertinimo metodiką bus atliktas tyrimas, kuris parodys kokios darbuotojų grupės pasirengę siekti įstaigos veiklos kokybiškos kaitos.	50% pedagogų ir 20 % kitų darbuotojų pasirengę priimti pokyčius. Tarpusavio mokymosi renginių ciklas „Mokomės kartu“ įgyvendintas 60%, jame dalyvauja tik pedagogai, priemonės vykdomos įstaigos ribose.	50% pedagogų ir 20 % kitų darbuotojų pasirengę priimti pokyčius. Tarpusavio mokymosi renginių ciklas „Mokomės kartu“ įgyvendintas 90%, jame dalyvauja pedagogai, tėvai, aptarnaujantis personalas, soc. partneriai. Priemonės vykdomos įstaigoje ir už jos ribų.

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Soc. partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darbo grupės darbuotojų potencialo įvertinimo metodikai įsisavinti subūrimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui		2016 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė MK lėšos	
2.	Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ darbuotojų potencialo tyrimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui		2016 m. vasaris-kovas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, MK lėšos	
3.	Tyrimo išvadų pristatymas bendruomenei	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2016 m. kovas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, MK lėšos	
4.	„Šeimos mokyklėlės“ veiklos plėtojimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, menų pedagogės, neformaliojo ugdymo mokytojas		2016 m. sausis-lapkritis	Menų pedagogės, neformaliojo ugdymo mokytojas, tėvai, pedagogai 100 € MK	
5.	Metodinė diskusija „Partneriško ugdymosi proceso organizavimo aspektai“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Vilijampolės mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	2016 m. spalio	Direktorius pavaduotoja ugdymui, 100 €. MK, 2 % GPM lėšos	
6.	Tarpusavio pagalbos renginių ciklas „Mokomės kartu“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Kauno ikimokyklinės įstaigos	2016 m. sausis-lapkritis	Direktorius pavaduotoja ugdymui tėvai, grupių pedagogai 150 € MK	

7.	Pedagogų autoriniai seminarai	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Kėdainių švietimo pagalbos centras, KPKC	2015 m. lapkritis- 2016 m. gruodis	Jungtinė įstaigos lektorių komanda 200 € MK	
8.	Mokinių savanorystės lopšelyje -darželyje „Daigelis“ projektas. Parengiamasis etapas.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Veršvų mokykla Maironio gimnazija Milikonių pagrindinė mokykla	2016 m. rugsėjis- gruodis	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui 100 € MK	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Dėl nenumatytų išorės veiksnių ne visos planuotos priemonės bus įgyvendinamos.	Bus telkiamos pedagogų, tėvų, soc. partnerių pajėgos įgyvendinti kitas priemones, ieškant alternatyvų.

2. Tikslas. Modernizuoti ugdymosi aplinkas, diegiant IKT, bei papildant meninės raiškos priemones

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs. rezultatai	Laukiami maksimalūs. rezultatai
Ugdymo aplinkos modernizuotos įdiegus internetinę prieigą ir aprūpinus kompiuteriais visas grupes ir specialistų kabinetus. Bus įsigyti du modernūs mušamųjų instrumentų komplektai.	Įsigyti 4 kompiuteriai ir vienas rinkinys muzikos instrumentų. Įdiegta internetinė prieiga 2 grupėse.	Įsigyti 6 kompiuteriai ir du rinkiniai muzikos instrumentų. Įdiegta internetinė prieiga visose (6) grupėse.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	6 nešiojamų kompiuterių įsigijimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūkiui	Įstaigos taryba	2016 m. Sausis	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūkiui 2000,00 € SB, MK, 2 % GPM lėšos	Vykdoma įstaigoje, CPO kataloge
2.	Internetinės prieigos grupėse įdiegimas	Direktorius		2016 m.	Direktorius,	

				Sausis- gruodis	Direktoriaus pavadootoja ūkiui 350 € SB, MK, 2 % GPM lėšos	
3.	2 grupių „Facebook“ paskyrų sukūrimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai		2016 m. sausis	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai, tėvai	
4.	Skaitmeninio fotoaparato su vaizdo kamera pirkimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūkiui		2016 m. kovas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūkiui 500,00 € SB, MK, 2 % GPM lėšos	
5.	Lopšelio – darželio patalpų priežiūra ir paruošimas naujiems mokslo metams (Kosmetinis grupių, salės, kabinetų remontas ir lauko aplinkos tvarkymas)	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ūkiui		2016 m. Liepa- rugpjūtis	Direktoriaus pavadootoja ūkiui 1150,00 € spec. ugdymo lėšos, 2% GPM lėšos, techninis personalas	
6.	Mušamųjų muzikos instrumentų įsigijimas	direktoriaus pavadootoja ugdymui		2016 m. lapkritis	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, 700,00 € SB, MK, 2 % GPM lėšos	
7.	Modernių ugdymo priemonių, ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms įsigijimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui		2016 m. gruodis	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, 300,00 € Spec. ugdymo MK lėšos 2300,00 € Pirkimų organizatorius	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Nepakankamas finansavimas	Mažesnės darbų apimtys

V. ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, įstaigos tarybai, bendruomenei	Ataskaitos. Pranešimas "Materialinių išteklių panaudojimas 2016 m."	2016 m. 06, 11 mėn.
Vyr. slaugytoja	Direktorei	Ataskaitos	2016 m. 03, 10, mėn.
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Dėl veiklos įsivertinimo	2016 m. 06 mėn.
	Mokytojų tarybai Tėvams	Dėl veiklos organizavimo	2016 m. 12 mėn.
		Dėl vaikų pasiekimų ir vaikų brandumo mokyklai įvertinimo	2016 m. 06, 12 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Žodžiu. VGK ataskaita.	2016 m. 09 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei, bendruomenei, mokytojų tarybai	Pranešimas apie 2016 m. ugdomojo proceso organizavimo rezultatus.	2016 m. 06, 12 mėn.
	Mokytojų tarybai	Metodinės veiklos ataskaita	2016 m. 12 mėn.
	Direktorei	Ataskaita „Dėl mokinio krepšelio ir ugdymo lėšų panaudojimo“.	2016 m. 12 mėn.
	Mokytojų tarybai	Apie kvalifikacijos tobulinimosi programos įgyvendinimą	2016 m. 12 mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Įstaigos 2015 m. veiklos ataskaita.	2016 m. 04 mėn.
	Įstaigos tarybai, bendruomenei	Pranešimas „2016 m. veiklos programos įgyvendinimas“ Stendinis parnešimas „Dėl finansinių lėšų panaudojimo 2016 m.“ Pranešimas apie 2016 m. finansų ataskaitas internetinėje svetainėje	2016 m. 12 mėn.
	Mokytojų tarybai	Pranešimas „Vidaus įsivertinimo rezultatai. 2016 m.	2016 m. 12

		veiklos plano įgyvendinimas“.	mėn.
Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė	Direktorei, tarybai, mokytojų tarybai	Plačiojo įsivertinimo rezultatų ataskaita Giluminio įsivertinimo rezultatų ataskaita	2016 m. 06 mėn. 12 mėn.
Viešųjų pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	Direktorei, vykdančiai viešųjų pirkimų vidaus kontrolę	Viešųjų pirkimų vykdymo dokumentai: poreikio ir apklausos pažymos, planai, ataskaitos, protokolai Viešųjų pirkimų vykdymo vidaus kontrolės patikros formos	Nuolat pagal pirkimų poreikį
Vyr. buhalterė	Direktorei	Ataskaitos dėl materialinio turto ir finansų valdymo, biudžeto sąmatos vykdymo	2016 m. kas ketvirtį, pagal poreikį
Įstaigos taryba	Įstaigos bendruomenei	Pranešimas apie įstaigos tarybos veiklą	2016m. 12mėn.
Strateginio 2016-2018 m. veiklos plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė	Mokytojų tarybai	Apie 2016-2018 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir dermę su 2016 m. veiklos planu	2016 m. 12 mėn.

L. e. p. direktorė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Giedrė Masiulionienė

Laima Kanienė

Vanda Gaižauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio- darželio „Daigelis“

Tarybos 2015 m. gruodžio 16 d.

Protokolu Nr. 4